

Précisions sur la socio-histoire

Vincent Planel, 28 novembre 2024

La socio-histoire est une conceptualisation originale de la recherche en sciences sociales, proposée en France depuis les années 1990. Elle consiste en **l'étude du passé dans le présent** ([wikipedia](#)). Elle se réclame de [Norbert Elias](#) (نوربرت إلياس) (1897-1990), historien et sociologue longtemps incompris, qui la posait en ces termes : « *Le socio-historien veut mettre en lumière l'historicité du monde dans lequel nous vivons, pour mieux comprendre comment le passé pèse sur le présent* ».

La démarche de la socio-histoire se démarque par le caractère transdisciplinaire de ses méthodes et de son ambition théorique. Elle contredit ainsi la logique des sections disciplinaires en vigueur dans les Universités, mais est prônée dans les institutions les plus prestigieuses des sciences sociales françaises : l'École des Hautes Études en Sciences Sociales (EHESS), ainsi qu'au Laboratoire de Sciences Sociales de l'École Normale Supérieure, situé boulevard Jourdan (aujourd'hui fondu dans l'École d'Économie de Paris). La revue [Genèses](#), fondée en 1991, est l'un de ses pôles de réflexion.

Pour la communauté musulmane, l'appropriation en interne de cette conception pourrait s'avérer particulièrement utile. Notamment pour rompre avec trois impasses :

1. l'objectivisme sociologique (perceptions figées des injustices, conflits nationalistes) ;
2. l'objectivisme anthropologique (culturalisme) ;
3. l'objectivisme historique (origine de l'islam, thématique du « déclin »).

En effet, la socio-histoire n'est pas simplement un vœu de pluridisciplinarité, un appel à combiner les approches de l'histoire, de la sociologie, de l'anthropologie. Elle suppose une conception théorique sous-jacente, qui affirme *l'unité fondamentale du Social*, dans la lignée de l'école sociologique française fondée par [Émile Durkheim](#) (إميل دوركايم) (1858-1917).

=> Cette foi scientifique du « Social » est très proche de ce que les musulmans nomment « Allah ».

[voir autre texte rédigé sur ce point : [Pourquoi s'intéresser à la sociologie?](#)]

Le courant de la socio-histoire nous confronte ainsi à une forme de *tawhîd* inhérente à l'activité sociologique depuis l'origine, en tant que *possibilité théorique latente*. Un *tawhîd* bien sûr incomplet, relevant potentiellement d'une forme de *shirk*, puisqu'il fait abstraction du Coran et conceptualise le lien social indépendamment de la Révélation. C'est néanmoins ce qui explique l'aisance des musulmans avec ces disciplines, leur capacité à prendre part à l'entreprise des sciences sociales, pour le meilleur et parfois aussi pour le pire. Si les musulmans veulent réfléchir sérieusement à l'entreprise des sciences sociales, à son caractère licite ou non-licite au regard du *fiqh*, la conceptualisation en termes de socio-histoire semble donc nécessaire.

Précisons qu'à l'heure actuelle, la socio-histoire est surtout pratiquée *ailleurs* qu'à propos de l'Islam, notamment sur le XIXe et le XXe siècle européen, et très peu sur les mondes monothéistes médiévaux. Sur les questions liées à l'islam et aux musulmans, l'objectivisme disciplinaire est systématiquement de règle, souvent avec le concours des musulmans eux-mêmes (en tant que traducteurs, chercheurs, « informateurs » au sens large).

Pourtant, la socio-histoire insiste sur deux problématiques essentielles de la vie du croyant :

- *l'historicité* : le fait de se situer dans le temps, avec une perception organique de l'histoire humaine, valable *a fortiori* pour la conscience historique musulmane.
- *la réflexivité* : le fait d'observer l'observateur, se livrer à l'autocritique des catégories utilisées dans la perception - soit placer l'activité intellectuelle « sous le regard d'Allah ».

J'ajoute que la socio-histoire entretient une filiation directe avec l'œuvre de [Gregory Bateson](#) (جريجوري بيتسون) (via la [réception de Norbert Elias](#)) et son paradigme d'*écologie mentale*, particulièrement utile au croyant.

Gérard Noiriel, *Introduction à la socio-histoire* (La Découverte, 2008) ([lire en ligne](#))