

Atelier « Réécrire la constitution »

Compte-rendu de la réunion n°2, le 14 janvier 2019 à Frontignan

Compte-rendu des actions menées.....	1
Mairie de Frontignan.....	1
Actualité nationale.....	2
Pétitions en faveur du RIC.....	2
Marche nationale des GJ.....	2
Actualité du Bassin de Thau.....	2
Que faire ensemble ?.....	2
Ré-écrire la constitution.....	2
Travailler sur des articles spécifiques.....	2
Comprendre et critiquer le rôle des élus.....	2
Dimension économique.....	3
Dimension historique.....	3
Suivre un modèle d'éducation populaire ?.....	3
Un laboratoire du RIC.....	3
Un atelier « De quoi Macron est-il le nom ? ».....	4
L'état de nos réflexions.....	4
Pour ou contre le RIC.....	4
Le RIC est-il un piège ?.....	4
Les réserves à l'égard du RIC.....	4
Ce que nous demandons à travers le RIC.....	4
Décrire le mouvement.....	5
La conscientisation progressive des GJ.....	5
Introduire les nouveaux venus.....	5
Témoignages « Pourquoi j'ai rejoint le mouvement ».....	5
Stratégie pour l'avenir.....	5
Débat sur la grève générale.....	5

Compte-rendu des actions menées

Mairie de Frontignan

Lors du marché de frontignan le samedi matin, très bon accueil par les citoyens de la présence de GJ et du cahier de doléances. Comment pérenniser cette présence des GJ?
(les cahiers sont photographiés et lisibles en ligne ??)

Lors des vœux du maire de Frontignan le 12/1, plusieurs dizaines de GJ présents, qui ont pu prendre la parole.

RDV avec M. Boulidoir le vendredi 18 janvier à 18h, pour obtenir un soutien plus important de la municipalité dans l'élaboration d'évènements citoyen, la diffusion d'information.

Actualité nationale

Pétitions en faveur du RIC

Par quel biais faire remonter les signatures, et vers quel organisme ? Questions sur la validité légale de ces signatures, mais accord sur l'importance de faire remonter jusqu'au site qui effectue le décompte.

PS : Lequel, donc?

Marche nationale des GJ

Un Gilet Jaune propose à ceux qui le souhaitent de monter à Paris le week-end prochain, afin d'accueillir les marcheurs qui ont traversé la France.

PS : Se rapprocher du groupe sur FB pour voir le périple, les rencontres et les témoignages.

Actualité du Bassin de Thau

À noter qu'à Sète, la salle municipale de l'ancien cinéma « Le Palace » a été mise à disposition des Gilets Jaunes, notamment pour :

- les réunions préparatoires aux mobilisations (le jeudi à 18h)
- les Assemblées Générales (le dimanche matin à 10h30).

Le mouvement continue de se structurer, notamment avec mise en place de commissions, par exemple pour les slogans, ou pour l'élaboration des revendications.

On voit que cela se recoupe partiellement avec les thèmes prévus la semaine dernière pour nos ateliers en petits groupes, qui étaient pour rappel :

1. RIC convenable et acceptable pour nous, comment?
2. Slogans et punchline des revendications
3. Quelles revendications mettre en avant
4. Créations et débat d'idées.

Certains soulignent l'importance de nous coordonner, pour ne pas refaire ce que d'autres préparent déjà ailleurs. Cela implique de clarifier l'apport spécifique de notre atelier, ce que demandent aussi plusieurs participants, afin de pouvoir soumettre aux autres les produits de notre travail.

Que faire ensemble ?

Ré-écrire la constitution

Malgré son caractère utopique, l'idée de s'approprier les enjeux de la constitution continue de nous rassembler. Cette ambition comporte plusieurs aspects :

Travailler sur des articles spécifiques

Quels sont les paragraphes qu'il faudrait ré-écrire ? Tenter d'identifier les effets pervers, de sensibiliser les gens en soulignant les conséquences concrètes dans leurs vies.

Comprendre et critiquer le rôle des élus

Lister les privilèges des élus et les chiffrer.

Interroger aussi les rapports entre élus et les administrés.

Quelqu'un remarque que les élus sont forcément dans une approche corporatiste, c'est inhérent au fonctionnement des partis.

Quel est alors le rôle du citoyen, individuellement et collectivement ?

Dimension économique

S'inspirer des travaux d'ATTAC sur la fiscalité pour mettre en place des ateliers de compréhension pour le grand public, et faire des "memo".

Dimension historique

S'appropriier la Constitution, au-delà de tel ou tel article, c'est aussi comprendre son « esprit », en rapport avec les circonstances historiques (1958, le monde d'après 1945, le contexte de décolonisation).

Cela implique de faire de l'Histoire, mais une Histoire utile : faciliter le témoignage des différentes générations et leur dialogue, pour comprendre aussi l'évolution des luttes.

Pour s'approprier les Constitutions du passé (on a brièvement évoqué celle de 1793 la semaine dernière), faire de l'histoire aussi sur une plus longue période. Faire de l'anthropologie pour se décentrer et comprendre l'évolution du monde.

Suivre un modèle d'éducation populaire ?

La notion d'éducation populaire revient à plusieurs reprises.

Pour autant, monter une « université populaire » n'est pas la priorité. Notre atelier a déjà cette particularité de rassembler des gens qui ont cette curiosité, quelque soit le niveau d'étude. Sur tous les points évoqués, il revient à chacun de se « cultiver » à son niveau, ou pas : on ne peut pas monter un programme commun...

Mais l'atelier peut-être un lieu où on échange des noms (conférenciers, vidéos Youtube...), où on résume et où on reformule, pour trouver des points d'articulation avec les revendications du mouvement.

Dans un second temps, l'atelier peut préparer des actions et des rencontres à destination des autres gilets jaunes et du grand public.

Une personne propose que nous commençons chaque réunion par une demi-heure sur un rond-point des alentours. Mais objections : il fait nuit, et nous risquons de nous disperser... > À débattre. L'atelier peut devenir une « caisse de résonance » pour les revendications, où on approfondit, où on problématise. C'est une manière de soutenir le mouvement et de le crédibiliser - si on arrive à ne pas trahir la logique de l'action, de la revendication, du rapport de force.

Un laboratoire du RIC

Outre la démission de Macron, le Référendum d'Initiative Citoyenne s'est imposé comme revendication principale du mouvement des Gilets Jaunes.

Notre atelier « Constitution » peut être un lieu pour :

1. S'approprier les outils développés par d'autres (autour d'Etienne Chouard notamment)
2. Traduire le RIC à l'échelon local
3. Problématiser le RIC : qu'il ne soit pas une « baguette magique », mais un outil pour transformer la constitution et les rapports de force.

Le Compte-Rendu de chaque réunion peut indiquer l'avancée de notre réflexion (*comme j'ai tenté de le faire ci-dessous*).

Un atelier « De quoi Macron est-il le nom ? »

Une autre proposition serait d'organiser un atelier autour de la personnalité d'Emmanuel Macron, en confrontant nos perceptions du personnage, et mieux comprendre comment la société française l'a amené à ce poste (avec l'aide des Rothschild, certes...).

Ce travail nous permettrait de mieux nous connaître, et de motiver la demande de destitution : pour qu'elle ne reste pas un rejet viscéral, qui ne sera jamais partagé par tous et risque de nous diviser. Au delà du départ de Macron - et en termes de Constitution - avec quoi voulons-nous rompre ?

L'état de nos réflexions

Pour ou contre le RIC

Le RIC est-il un piège ?

Certains expriment l'idée que le RIC est une récupération, une manière de noyer le mouvement.

Demande qui apparaît irréaliste de l'extérieur, que les gens ne comprennent pas.

Et après on se retrouve avec un Grand Débat, qui est de l'enfumage. Qui pose les questions ?

Quelqu'un remarque un effet pervers de la revendication du RIC : les gens commencent à se politiser, en seulement quelques semaines, à devenir conscients des enjeux (service public, fiscalité). Là dessus le RIC est arrivé, et c'est devenu la seule et unique revendication.

> La revendication du RIC ne peut pas remplacer une véritable politisation, connaissance des institutions, de la constitution... D'où l'importance de cet atelier.

Les réserves à l'égard du RIC

> Dans le cadre de cet atelier, il est utile aussi de réfléchir aux arguments contre le RIC, pour ne pas en faire une recette miracle.

Une méfiance à l'égard du RIC est exprimée. Une personne dit ne pas avoir confiance dans ce genre de référendum.

Le Référendum est aussi extrêmement manipulable.

Avec l'oligarchie des médias actuels, faire un RIC est suicidaire. Comment les contrôler ?

Lien avec la stratification éducative de la société française (Emmanuel Todd), le langage confisqué par les experts.

Ce que nous demandons à travers le RIC

Il faut pouvoir exprimer nos objectifs derrière le RIC.

- Demander le RIC, c'est affirmer qu'aucune question ne doit être laissée en dehors de la souveraineté du peuple.
- Le RIC, c'est aussi un moyen pour que les gens deviennent citoyens. Actuellement, les gens ne s'intéressent pas parce qu'ils ne sont pas consultés. Le RIC est aussi un moyen de rendre les gens conscients.

Décrire le mouvement

La conscientisation progressive des GJ

Remarque sur la conscientisation spectaculaire des Gilets Jaunes, en quelques semaines, sur les différents enjeux.

Anecdote du slogan marqué sur « l'arche de triomphe » à la raffinerie, il y a environ un mois : « Baisse des dépenses publiques ». Mais en discutant avec lui, les dépenses publiques c'étaient les petits fours, pas l'école et les hôpitaux...

Anecdote « la police ferait mieux d'aller dans les quartiers ».

Introduire les nouveaux venus

Une personne s'est décidé récemment à rejoindre le mouvement, remarque qu'il est difficile de connaître le mouvement, demande à connaître ce qui s'est passé ces deux derniers mois.

Proposition d'un comité d'accueil, ou de « parrains » ?

En même temps, on lui fait remarquer qu'il lui suffit d'assister à une AG pour voir de lui-même.

Témoignages « Pourquoi j'ai rejoint le mouvement »

Témoignages de plusieurs ordres :

- Difficulté de survie économique. Petite retraite, bas salaires, n'arrivent pas à joindre les deux bouts.
- Personnes qui arrivent très bien à joindre les deux bouts mais se mobilisent car ont intérêt aussi à ce que ça change. La jalousie n'est plus supportable, tu as presque honte d'avoir une belle voiture, de partir en vacances.

Solidarité avec les moins bien lotis, mais pas seulement. C'est aussi volonté de vivre dans un monde différent. Assez du corporatisme.

Deux lectures du mouvement historique que nous vivons

- Obtenir plus pour le Peuple (~ vision « lutte des classes »)
- Revendication de dignité, désir d'être entendu, (~ vision « organisationnelle »).

Stratégie pour l'avenir

Débat sur la grève générale

Ramener aux questions économiques, la lutte pour hausse des retraites, hausse du SMIC.

Question du rapport de force.

Pas de véritable rapport de force sans grève générale. Tous les acquis ont été gagnés comme ça.

La situation n'est pas comparable avec les grandes grèves en 1936 et en 1968, à cause de la faiblesse des syndicats.

Objections exprimées : mais bloquer le pays n'est pas une fin en soi... il faut que tout le monde le fasse en même temps... Et puis pour faire quoi ? Pour l'instant il faut surtout sortir, se rencontrer.

Eclairage historique : l'incroyable concentration des pouvoirs dans l'oligarchie ces dernières décennies, donc effectivement ce sont les classes moyennes qui tirent la sonnette d'alarme, ceux qui sont juste au-dessus des aides sociales, qui paient toujours plus, pour toujours moins de service public. Donc ce sont ces classes moyennes qui voient que « il y a un loup dans la bergerie », et qui tirent la sonnette d'alarme.

On se laisse sur une question philosophique : « *Le Capitalisme est-il soluble dans le RIC ?* »